



# Наше наследие

Издание Центра исследований трудов Е. Уйт

Февраль 2012 г.

Церкви АСД Евро-Азиатского Дивизиона

№ 2 (48)

**Читайте в  
этом выпуске:**

**Сотрудничество  
служителей и  
рядовых членов  
Церкви**

**Наше наследие  
детям:  
"Преимущества  
здорового образа  
жизни"**

Ответственный  
редактор:  
Лариса Андрусак

Наш адрес:  
Центр исследований  
трудов Е. Уйт  
Заокская духовная  
академия  
ул. Руднева, 43а  
пос. Заокский  
Тульская область  
Российская Федерация  
301000

Тел. 48734-2-04-10

[egwrc@zau.ru](mailto:egwrc@zau.ru)

## Сотрудничество служителей и рядовых членов Церкви.

### Совместное участие в проповеди Евангелия

Пусть служители и рядовые члены идут на созревшие поля. Они найдут жатву везде, где бы ни возвещали забытые истины Библии. Они найдут тех, кто примет истину и посвятит свою жизнь приобретению душ для Христа” (Знамения времени (Австралия), 3 августа 1903 г.).

“Господу неуютно, чтобы служителям приходилось делать большую часть работы посева семян истины. Людям, не призванным на служение, надо ободриться и трудиться для Господа в меру своих способностей. Сотни праздно сидящих братьев и сестер могли бы совершать приемлемое служение для Господа. Неся истину в дома своих друзей и соседей, они могли бы сделать великое дело для Господа” (Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 21).

“Бог дал Своим служителям весть истины, чтобы они возвещали ее. Церкви должны принимать и всеми возможными путями передавать ее, первыми улавливая лучи света и распространяя их” (Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 425).

“Чтобы служитель не ослабел и не утратил мужества под тяжелым бременем, народ должен поддерживать и помогать ему. Церковь не будет иметь никакого влияния до тех пор, пока ее члены не будут разумно продвигаться вперед, исходя из принципа — сделать все, что они могут, для продвижения работы” (Ревью энд Геральд, 23 августа 1881 г.).

### Необходимое сочетание

“Мы убедим мир не столько тем, что проповедуем с кафедры, сколько самой жизнью Церкви. Служитель за кафедрой возвещает теорию Евангелия, но силу его демонстрирует практическое благочестие Церкви” (Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 16).

“Дело Божье на земле не окончится до тех пор, пока члены наших общин не пробудятся для работы и не соединят своих усилий с усилиями проповедников и служителей общины” (Служители Евангелия, с. 352).

“Проповедование — это малая часть той работы, которая должна быть проделана для спасения душ. Дух Божий убеждает грешников в истине и приводит их в “объятия” Церкви. Служители в состоянии выполнить свою часть, но они никогда не сделают того, что может сделать Церковь” (Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 69).

“Распространение Божьей истины не поручено лишь нескольким посвященным служителям. Истину должны распространять все, кто называет себя учеником Христа, они должны сеять ее у всех вод” (Ревью энд Геральд, 22 августа 1899 г.).

“Служители могут говорить красивые и убедительные проповеди и много трудиться для созидания и процветания церкви, но пока каждый член не выполнит свою часть как раб Иисуса Христа, церковь будет находиться во тьме и бессилии. Каким бы мрачным и неприветливым ни был этот мир, влияние воистину последовательной и благочестивой жизни будет силой к добру” (Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 285, 286).

### **Роковая ошибка**

“Было бы грубейшей ошибкой считать, что труд спасения душ возлагается только на служителей. Мужья, на которых Господь возложил более ответственный долг, должны подбадривать тех скромных и самоотверженных людей, кому Господин виноградника также предназначил работу по спасению душ. Руководители Церкви Божьей должны ясно представлять себе, что поручение Спасителя относится ко всем, уверовавшим во имя Его. Бог пошлет в Свой виноградник много и таких, которые не были посвящены на служение через рукоположение” (Деяния апостолов, с. 110).

“Представление о том, что служитель должен нести все бремена и делать всю работу, является большой ошибкой. Чрезмерный труд может сокрушить его и свести в могилу, тогда как если бы бремя было разделено, как того желает Господь, он мог бы жить. Братья, способные учить работников следовать за Христом и работать так, как работал Он, могут и должны распределять это бремя и проводить образовательную работу в церкви” (Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 435).

“Служитель не должен думать, что обязан делать все сам, — говорить, работать и молиться; в каждой общине он может подготовить себе помощников. Пусть члены церкви попеременно руководят собраниями или устраивают библейские беседы, ибо таким образом они смогут реализовать таланты, данные им Богом, и одновременно получить навыки библейских работников” (Служители Евангелия, с. 197).

“Служителям не надо изнурять себя, исполняя работу, которую должны делать члены церкви, удерживая их тем самым от исполнения долга. Им необходимо научить членов, как следует работать в церкви и в обществе” (Исторические очерки, с. 291).

“Когда проводится работа с целью познакомить неверующих с нашим вероучением, очень часто члены общины остаются в стороне, не принимая никакого участия в деле и предоставляя проповеднику одному нести все бремя служения. По этой причине иногда работа наших самых способных проповедников имеет лишь небольшой успех” (Служители Евангелия, с. 196).

### **Обязанность служителя**

“Наилучшая помощь, которую служители церкви могут оказать членам церкви, это не чтение проповедей, а планирование работы для них. Предоставьте каждому возможность что-то сделать для других. Помогите всем понять, что, получив благодать Божью, они теперь обязаны трудиться для Него. И пусть все будут научены трудиться. Особенно должны быть

научены сотрудничать с Богом те, кто принял веру недавно” (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 82).

“Служители, проповедуйте истины, побуждающие слушателей лично трудиться для людей, еще живущих без Христа. Всячески поощряйте личные усилия” (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 124).

“Проповедникам следует учить членов общины, что для своего духовного возрастания они должны нести бремя, возложенное на них Господом, — приводить души в соприкосновение с истиной. Необходимо посещать всех, кто не исполняет эту обязанность, молиться с ними и делать все возможное для их пробуждения. Не допускайте того, чтобы люди зависели от вас, совершая свое служение; наоборот, учите их, что они самостоятельно должны использовать свои дары, дабы передать истину окружающим. Таким образом, они будут сотрудниками небесных ангелов и получают опыт, который увеличит их веру и укрепит их доверие к Богу” (Служители Евангелия, с. 200).

“Когда служитель работает в таком месте, где души уже наставлены в веру, вначале пусть он не стремится к тому, чтобы обратить неверующих, но больше уделит внимания подготовке членов общины к совместной работе. Ему необходимо работать с каждым индивидуально, побуждая искать более глубокого личного опыта и трудиться для спасения других. Если члены церкви готовы поддерживать проповедника молитвами и трудами, тогда его усилия будут вознаграждены большим успехом” (Служители Евангелия, с. 196).

“В некотором смысле положение служителя можно сравнить с положением капитана корабля или начальника строительства. Все они должны стремиться к тому, чтобы вверенные им люди правильно и быстро исполняли возложенные на них обязанности, сами принимаясь за дело только в случае необходимости.

Однажды владелец большой мельницы заметил своего мастера около жерновов, где тот был занят небольшим ремонтом, в то время как шесть рабочих стояли около и смотрели на его работу. После того как владелец выяснил, в чем дело, он велел позвать мастера к себе, вручил ему договор и заплатил ему полное жалованье. Мастер в крайнем удивлении попросил разъяснений. Они были даны ему: “Я нанял вас, чтобы вы контролировали работу шести человек. Я нашел этих шестерых незанятыми, в то время как вы исполняли работу одного человека, которую столь же хорошо мог бы сделать кто-нибудь из этих шестерых. Ведь я не могу платить жалованье семи рабочим, чтобы шестерых вы учили лениться”.

Этот случай применим не ко всем ситуациям. Но многие пасторы не знают, как деятельно привлечь членов общины к различным отраслям работы в общине, или же не стараются это делать. Если бы они больше обращали свое внимание на то, как привлечь свою паству к работе, тогда они могли бы совершить больше добра, имели бы больше времени для самообразования, посещений, а также устранили бы много причин разногласий” (Служители Евангелия, с. 197, 198).

### **Добрый пример**

“Апостол (Павел) осознавал, что он в особой мере был ответствен за духовное возрастание тех, которые обратились благодаря его трудам. Он желал, чтобы они возрастали в познании истинного Бога и Иисуса Христа, посланного Им. Неоднократно во время своей работы он встречался с небольшими группами мужчин и женщин, которые любили Иисуса, и вместе с ними он преклонял колени в молитве, прося Бога научить их поддерживать с Ним живую связь. Он часто советовался с ними о лучших методах распространения истины среди не знающих Бога. И часто, находясь в разлуке с теми, среди которых работал, он умолял Бога сохранить их от зла и помочь им стать серьезными и деятельными миссионерами” (Деяния апостолов, с. 262).

## *Наше наследие детям*



### **Преимущества здорового образа жизни**

В 1800 годах люди не знали, как правильно заботиться о своем здоровье и своем теле. Они не знали причин возникновения болезни и не знали принципов правильного питания. В 1863 году Господь проявляет милость к живущим на земле: Он посылает Елене Уайт видение как сохранить свое здоровье. То, что она увидела и о чем впоследствии рассказывала было совсем непривычно для людей того времени и непонятно. Ей было показано, что необходимо чередовать и сочетать физическую и умственную нагрузки, была открыта важность солнечного света и необходимость использования чистой воды, а также то, что мясо могло вызывать определенные заболевания. Елена Уайт поверила тому, что показал ей Господь и приняла решение соблюдать те правила, которые были рекомендованы. Правда, отказаться от мясной пищи было делом непростым даже для Елены Уайт, но она просила у Бога помощи одержать победу над своим аппетитом, и смогла добиться поставленной цели. Вскоре на столе Е. Уайт была пища только растительного происхождения.

#### *Надежда для умирающего мальчика*

Маленький мальчик по имени Берт болел уже продолжительное время. Его мама, Фиетта Род, старалась облегчить его страдания, но все ее старания были тщетны. Ни днем ни ночью она не

отходила от его постели, она давала ему пить, прикладывала холодные компрессы – но это не облегчало его страдание. Мальчика мучил ревматический артрит: было очень больно двигать руками и ногами, пальцы на руках и ногах распухли.

С каждым днем мальчик становился все слабее и слабее. У него пропал аппетит. В положенное время заботливая мама приносила ему еду, обычно это была каша со свиной, но мальчик ничего не ел.

По вечерам мальчику было намного хуже, чем днем (как известно, болезнь прогрессирует в это время суток). И в то время, когда он метался на своей постели, он слышал разговор родителей: «Наш мальчик совсем плох. Наверное, он скоро помрет». Затем он услышал всхлипывание мамы. Мальчик совсем расстроился и уснул беспокойным сном.

Утром к нему пришла мама. Она, как всегда, нежно улыбнулась, и поправила подушки, чтобы Бerti было поудобнее. В это время во дворе раздался шум подъезжающей кареты. Выглянув в окно, мама радостно сказала: «О, это Елена Уайт». Через несколько минут гостья вошла в комнату Бerti. Она подошла к мальчику, поздоровалась, положив руку ему на голову.

Мальчик лежал, затаив дыхание: он много слышал о необыкновенной женщине, которую Господь призвал для особого служения. Она получала от Бога особые вести, видела в видениях ангелов и даже самого Иисуса Христа. Бerti было очень приятно, что эта особая женщина находится у них в доме.

Поговорив немного с Бerti, Елена Уайт обратилась к его маме: «Фиетта, чем Вы кормите мальчика?» Не задумываясь, та ответила: «Он ест то же, что и мы: на завтрак у нас обычно бекон и молоко, иногда блины с вареньем. На ужин и обед - каша со свиным мясом, или жареная картошка на сале, белый хлеб. Изредка мы готовим репу. Мы питаемся самым

необходимым, поскольку мы не можем позволить себе дорогие продукты».

Елена Уайт задумалась на мгновение: «Знаешь, дорогая, я скажу тебе, что Господь велел мне сказать о здоровом питании детей». Мама Берти внимательно слушала объяснение о том, что свиное мясо вредно для человеческого организма, а особенно для детей. Она говорила о том, что намного полезнее кушать фасоль, чечевицу и другие продукты питания из семейства бобовых, что печеный картофель намного полезнее жареного. Она также рассказала, что овощи и фрукты обеспечивают организм всем необходимым и являются очень питательными.

Приближалось время ужина и мама, казалось, выглядела немного удивленной и озабоченной тем, как ей поступать дальше. Заметив это, Елена Уайт предложила свою помощь в приготовлении ужина для семьи. Мама Берти с радостью согласилась.

С кухни доносились вкусные запахи еды, и Берти, впервые за долгое время с интересом ожидал ужина. Когда ужин был готов, мальчик с аппетитом съел предложенную ему порцию. А больше всего ему пришлось по вкусу фрукты, которые привезла с собой Елена Уайт. Там были свежие сочные яблоки и зеленый виноград.

После ужина Елена Уайт показала как делать холодные и горячие компрессы. Холодные компрессы снижали температуру и отечность, а горячие компрессы облегчали боль. После этого, все вместе прочитали несколько обетований из Библии, помолились и затем Елена Уайт уехала.

После посещения Елены Уайт жизнь в этой семье изменилась: они стали питаться согласно рекомендациям Елены Уайт, мальчик вскоре поправился, благодаря правильному питанию и заботе родителей. И впоследствии, ведя здоровый образ жизни он прожил 96 лет.

=====

Дорогие ребята! Нравится ли вам здоровая и полезная еда? Или вы думаете, что если еда здоровая и полезная – то это обязательно невкусно? Если это так, то можете попробовать себя в этом разубедить. Предлагаем вам попробовать вкусную, полезную и здоровую еду собственного приготовления «Гренола»!

Для этого вам необходимо взять 8 стаканов овсяных хлопьев «Геркулес», 1 стакан грецких орехов, полчайной ложки соли, полстакана подсолнечного масла, пачку ванилина, полстакана холодной кипяченой воды, изюм, семечки, сухофрукты. Все это хорошо смешать, выложить на противень. Прогреть в духовке, при средней температуре, регулярно помешивая (через 10-15 мин) в течение часа. Приятного аппетита!

